

KRITERIJI ZA OCJENJVANJE VLADANJA

UZORNO	<ul style="list-style-type: none"> - u potpunosti poštije pravila Kućnog reda - preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja (<i>priznaje vlastite pogreške</i>) - vodi računa o svojoj i tuđoj imovini - vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih osoba - u slučaju potrebe pomaže drugima - argumentirano brani svoj stav, vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba (<i>pristojno objašnjava svoje mišljenje</i>) - iskazuje tolerantnost prema različitostima - pokušava ispraviti pogreške, samoinicijativno ili na poticaj - ako mu/joј je bila izrečena odgojna mjera opomene, nakon toga je u potpunosti korigirao/la sankcionirano ponašanje - nije mu/joј bila izrečena odgojna mjera ukora i viša
DOBRO	<ul style="list-style-type: none"> - uglavnom u školu donosi pribor i opremu - povremeno zanemaruje svoje obveze i u njihovom izvršavanju nije dovoljno uporan/na - nedosljedan/na u pridržavanju pravila i savjeta - pomaže drugima, ali samo na poticaj - uglavnom (<i>veći dio vremena</i>) se ponaša kao učenik/ca uzornog ponašanja - ponekad dolazi u sukobe s drugim učenicima, ponekad je nepristojan/na i vrijeda ili ismijava druge učenike, nepristojnog je rječnika - uglavnom poštije tuđa prava ali ponekad prebacuje krivicu na druge učenike da bi zaštitio/la sebe - povremeno ga/je treba poticati na preuzimanje odgovornosti za posljedice svoga ponašanja - uglavnom vodi računa i čuva školsku imovinu i uglavnom se pristojno ponaša, s povremenim odstupanjima od pravila Kućnog reda, na koje ga/ju treba podsjetiti - uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša, ali još uvijek nema dovoljno razvijenu ekološku svijest - ako mu/joј je bila izrečena odgojna mjera, nakon toga je u potpunosti korigirao/la sankcionirano ponašanje
LOŠE	<ul style="list-style-type: none"> - često krši pravila kućnog reda - rijetko preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja - sklon/na je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih, greške rijetko priznaje - ponavljanje oštećuje imovinu, svoju ili tuđu - greške često ponavlja unatoč upozorenjima o neprimjerenošći ponašanja i poticajima da ih korigira - svojim postupcima često ugrožava prava i potrebe drugih osoba i zbog njega/nje se drugi često osjećaju loše (<i>nameće svoju volju, viče, koristi vulgarne izraze, vrijeda, ruga se, prijeti, ...</i>) - nerado pomaže drugima, to spontano ne čini, a povremeno odbija i na poticaj - često iskazuje netolerantnost prema različitostima - unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri nije korigirao/la ponašanje